**1 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.**

1. Elle mangera quand elle aura faim.
2. Léa ne sait pas si elle a réussi son devoir.
3. Je crois que le chat dort sous le fauteuil.
4. Il est rouge comme une tomate.

**2 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.**

1. Les voitures s’arrêtent lorsque le feu est rouge.
2. Mes amis trouvent que je parle trop vite.
3. Dès qu’il se lève, il boit un grand verre d’eau.
4. Nous rentrerons avant que la nuit tombe.
5. Vous êtes sortis alors qu’il pleuvait.

**3 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination : si , comme, alors qu’, que.**

1. Il nage **comme** un poisson dans l’eau.
2. **Si** tu ne mets pas ton écharpe, tu vas t’enrhumer.
3. Tom a eu tellement peur **que** ses mains tremblaient.
4. Tu grelottes **alors** **qu**’il fait très chaud.

**4 Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de subordination : pendant que, quand, parce qu’, où.**

1. Nous irons à la plage **quand** il fera plus chaud.
2. Le chat miaule **parce qu**’il veut sortir.
3. Tom achète des légumes **pendant que** Léa choisit des fruits.
4. Je me demande **où** il va tous les jours

**5 Souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.**

où – or – comme – quand – et – ni - puisque – donc – ou – dès que – lorsque – si – mais – car

**6 Dans les phrases, souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.**

1. Léa et Tom vont se promener car il fait beau.
2. Quand les comédiens entrent sur la scène, les spectateurs applaudissent.
3. Nous voulions skier mais il n’y avait pas assez de neige.
4. Je crois qu’il ne viendra pas avec nous.
5. Tu sauras jouer ce morceau de piano si tu t’entraînes tous les jours.
6. Vous ne croyez ni aux fantômes ni aux vampires.

**7 Relie les deux phrases avec une conjonction de subordination pour ne former qu’une seule phrase.**

**Exemple : Je mets mes bottes. Il pleut dehors.  
🡪 Je mets mes bottes parce qu’il pleut dehors.**

1. Je casse les œufs **pendant que** tu mélanges la farine et le sucre.
2. Vous avez raté votre train **parce que** votre réveil n’a pas sonné.
3. Manon sortait **lorque/quand** le téléphone sonna.

**8 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination qui conviennent.**

1. J’ignore **si** Marie est rentrée à la maison.
2. Tom recule **parce que** le chien aboie et grogne.
3. Elle me téléphone **dès qu’**elle arrive.
4. Pauline décorera sa chambre **comme** elle voudra.
5. Je ne crois pas **que** tu aimeras ce film.